

INDICAZIONE PER DOCENTI

Navigare in acque sicure

I possibili rischi del web

Con il tempo di navigazione è aumentata anche l'esposizione dei più giovani (ma non solo) ai rischi informatici nei quali possono incorrere.

Con questa attività mostriamo le possibili conseguenze connesse ad alcuni comportamenti nel web per trovare dei comportamenti alternativi che possano diminuire le possibilità di esporsi a potenziali pericoli.

A cosa serve

Questa attività serve ad aumentare la consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo del web e a individuare dei comportamenti alternativi che possano proteggere i ragazzi durante la navigazione.

Come si usa

Inviare agli alunni la "Scheda attività" e chiedete di compilarla, successivamente, tramite una video conferenza, condividete i lavori dei singoli, in modo da permettere la circolazione delle idee.

Chiedete agli alunni di individuare altri comportamenti nel web che possono avere conseguenze negative, indicandone rischi e possibili alternative.

Cosa dico / scrivo

FASE 1

"Ciao ragazzi/e, oggi voglio proporvi un'attività diversa dal solito. In questo periodo stiamo utilizzando molto la tecnologia e il web e spesso siamo online. Credo sia utile ragionare insieme sui possibili rischi che corriamo quando navighiamo nel web.

Vi invio una scheda che contiene una tabella divisa in tre parti: comportamenti, rischi e comportamenti alternativi.

Vi chiedo di compilarla mettendo tutti i rischi e comportamenti alternativi che vi vengono in mente per ogni comportamento.

Non preoccupatevi di sbagliare, non c'è giudizio, è importante indicare ciò che realmente può accadere.

Quando avrete compilato la tabella inviatemi la scheda, poi faremo un incontro online per condividere le risposte."

FASE 2

Video conferenza

"Leggiamo insieme i vostri lavori. Partiamo dal primo comportamento e poi andremo in ordine leggendo gli altri."

Dopo aver condiviso i lavori dei ragazzi.

"Vi vengono in mente altri comportamenti che possono farci correre dei rischi quando navighiamo nel web? Proviamo a fare lo stesso lavoro individuando i rischi e le possibili alternative."

Quali messaggi chiave

- Il web ha varie sfaccettature. Aspetti utili ed educativi: permette di comunicare a distanza (in questo periodo ci sta avvicinando), raccogliere informazioni, etc. Ma esistono anche elementi di rischio ai quali non facciamo sempre attenzione;
- La mancanza del corpo (abbiamo di fronte lo schermo di un computer o uno smartphone) non ci permette di vedere le emozioni delle persone con le quali comunichiamo e quindi di poterle prevedere;
- Quando navighiamo il nostro livello di allerta si abbassa, facciamo meno attenzione ai rischi;
- Anticipare i possibili rischi e comportamenti alternativi aumenta le possibilità di modificare i nostri atteggiamenti.

Svolgimento attività

FASE 1

Inviare la tabella.

Cosa fare

Condividete con gli studenti la tabella e chiedete di compilarla inserendo 3 rischi e 3 comportamenti alternativi per ciascuna situazione.

FASE 2

Lettura della tabella.

Cosa fare

- Leggete e commentate le risposte date per ciascun comportamento;
- Unificate le risposte in un'unica tabella;
- Inviare la tabella agli studenti;
- Chiedete agli studenti di individuare altri comportamenti (legati all'utilizzo del web) che potrebbero esporli a rischi.

Definizioni utili

- **Rischio:** comportamento che può esporre a conseguenze negative, possono essere legali (posso venire denunciato/a), sociali (litigo con gli amici, mi prendono in giro) o per la salute (mi picchiano);
- **Comportamento alternativo:** comportamenti che si possono adottare per ridurre le possibilità di incorrere nei rischi.

Invia i materiali al 375 568 2170

Per ricevere **consulenza psicologica** contatta il **375 568 2171**

Per **informazioni** scrivi una email a oasi@ilcalabrone.org

Collegati a OASI giornaledibrescia.it/rubriche/progetto-oasi