

INDICAZIONI PER DOCENTI E ADULTI DI RIFERIMENTO

Io non ci casco

Il web oggi rappresenta una fonte di notizie sempre più utilizzata, informarsi è diventato semplice, lo si può fare rapidamente con qualche click.

Ma se da un lato l'uso della rete consente un flusso di informazioni costante e rapido, dall'altro permette la diffusione di notizie da parte di fonti non attendibili, alimentando il fenomeno delle fake news.

Il fenomeno è complesso, basato su strategie precise che permettono alle "bufale" di confondersi con il gran numero di notizie che circolano sul web.

Scoprire se un'informazione è vera o falsa a volte non è semplice: sono necessari strumenti ed accorgimenti che permettono di analizzare adeguatamente contenuti – testi ed immagini – e fonti di informazioni.

A cosa serve

Allenare i giovani a sviluppare e rafforzare le abilità e le conoscenze sugli aspetti strumentali delle tecnologie digitali ma, soprattutto, far acquisire il senso critico e aumentare la consapevolezza dei/delle ragazzi/e nel discernere quali notizie possano essere attendibili e quali no.

Come si usa

L'attività consiste nell'individuare tra le diverse notizie fornite quali siano quelle vere e quali quelle false, ragionando, poi, sulle modalità utilizzate per ricercare le informazioni.

Cosa dico / scrivo (per insegnanti)

Questa attività ci permette di muoverci nel mondo dell'informazione sul web.

Tutti i giorni veniamo "bombardati" da decine, se non centinaia, di notizie, e spesso siamo proprio noi a diffonderle attraverso lo smartphone o i social network.

Non sempre scegliamo quali leggere: a volte è un audio inoltrato via Whatsapp, altre un post, oppure cerchiamo l'informazione che ci interessa in un motore di ricerca. In qualsiasi caso, le notizie possono essere attendibili oppure delle così dette "bufale", è importante non fermarsi al titolo eclatante o all'articolo allarmante ma approfondire la notizia prima di diffonderla ulteriormente.

Cliccate sul link alle notizie sulla scheda, e cercate di capire se secondo voi sono vere o false. Utilizzate tutti gli strumenti d'informazione che vi vengono in mente per verificare l'attendibilità della notizia.

Una volta effettuata la vostra scelta scrivetela a fianco del link e mandatemi la scheda attività.

Fasi dell'attività

FASE 1

Fornire ai ragazzi/ studenti la Scheda attività e chiedere di compilarla.

FASE 2

Verificare, tramite la scheda “Risposte esatte”, quali sono le notizie effettivamente vere e quali no e possibilità di riflessione/ approfondimento sulle notizie che sono risultate più interessanti.

Punti di attenzione (per insegnanti)

Ogni giorno si trovano molte notizie, alcune delle quali circolano nei gruppi Whatsapp o sui social, si può costruire una “bacheca di classe” sulla quale gli studenti possono inserire i link alle notizie e ragionare insieme su quali siano vere e condivisibili e quali invece aumentano/sminuiscono immotivatamente la situazione che si sta vivendo.

Invia i materiali al 375 568 2170

Per ricevere **consulenza psicologica** contatta il **375 568 2171**

Per **informazioni** scrivi una email a oasi@ilcalabrone.org

Collegati a OASI giornaledibrescia.it/rubriche/progetto-oasi

