

INDICAZIONI PER DOCENTI E ADULTI DI RIFERIMENTI

Diario di bordo

In queste settimane di “iper-connessione” l'utilizzo costante del web porta ancora di più a dimenticarsi dei momenti in cui si è connessi e delle tracce che vengono lasciate ad ogni click. I ragazzi spesso non ci fanno caso e utilizzano i dispositivi con la dimestichezza propria della loro generazione: si passa dalle stanze virtuali nelle quali viene svolta la didattica a distanza, alle chat con gli amici sui social, alle diverse applicazioni per lo svago o per informarsi.

Talvolta tutto questo mentre si sta facendo anche altro. Ma dove finiscono i dati di utilizzo?

Obiettivi

Far riflettere i ragazzi e renderli consapevoli di come e quanto sono connessi. Aumentare la consapevolezza e favorire uno sguardo critico (non giudicante) a partire da dei dati oggettivi.

Fasi dell'attività

FASE 1

Presentare la scheda attività

Chiedere ai ragazzi di mantenere la registrazione delle attività per 2/3 giorni.

FASE 2

Per insegnanti

Una volta ottenute le tabelle dai ragazzi si possono effettuare degli approfondimenti a partire da quali sono le applicazioni / social maggiormente utilizzati dalla classe o in quale fascia oraria i ragazzi sono maggiormente connessi.

Per genitori

Leggere la tabella e riflettere sui tempi e modi di connessione.

Punti di attenzione

Per insegnanti

È importante garantire la privacy dei ragazzi cercando di mantenere l'anonimato così che i ragazzi si sentano più liberi di esprimersi.

Per genitori

Questa attività può essere una buona occasione per riflettere con i vostri figli rispetto ai loro tempi di utilizzo delle nuove tecnologie, sarà importante fare attenzione a come formulerete le vostre opinioni a riguardo, cercando di non esprimere giudizi sui comportamenti e non sulla persona.

Invia i materiali al 375 568 2170

Per ricevere **consulenza psicologica** contatta il **375 568 2171**

Per **informazioni** scrivi una email a oasi@ilcalabrone.org

Collegati a OASI giornaledibrescia.it/rubriche/progetto-oasi