

INDICAZIONI PER DOCENTI E ADULTI DI RIFERIMENTO

Che digitale sei?

È nostro dovere far capire ai ragazzi quali sono i rischi legati ad un uso scorretto e improprio del web e accompagnarli a comprendere a cosa significhi essere protagonisti e partecipi della comunità digitale. Per stare nel web è indispensabile avere consapevolezza di cosa voglia dire essere interpreti di una vita nel web, poiché è il primo passo per poterci tutelare dai possibili rischi della rete.

Come attività proponiamo un questionario anonimo che possa fornire ai ragazzi una definizione del loro agire virtuale, strettamente connesso con il reale che viene vissuto.

A cosa serve

Questa attività permette di comprendere le diverse modalità di utilizzo del web e, contemporaneamente, acquisire le buone prassi per diventare dei “saggi digitali”.

Come si usa

Aprire il [link](#) e compilare il questionario per scoprire “che digitale sei”.

Dopo aver risposto a tutte le domande, i/le ragazzi/e scoprono che tipo di utenti del web sono: Saggio digitale, Abile digitale o Stupido digitale. I profili digitali sono il risultato del test.

Al termine dell'attività, rileggete con i ragazzi le risposte e scoprite quali comportamenti li espongono a rischi.

Cosa dico/scrivo (per docenti)

FASE 1

L'attività proposta vi permette di scoprire come state utilizzando il web: ci sono diversi modi di farlo.

I “saggi digitali” sono quelli più al sicuro: conoscono il web e adottano piccole attenzioni per non correre rischi, mentre gli “stupidi digitali” sono quelli che usano il web con superficialità e pertanto sono maggiormente esposti.

Compilate il [questionario](#) e scoprite che tipo di digitali siete.

FASE 2

Adesso che avete scoperto che digitali siete leggiamo insieme le singole domande del test e capiamo quali attenzioni adottare in futuro.

Fasi dell'attività

FASE 1

Compilare il questionario.

FASE 2

Leggere il profilo corrispondente alle risposte date.

FASE 3

Confrontare le risposte con tutta la classe.

Punti di attenzione

L'attività è un punto di partenza per far sorgere interrogativi sul personale utilizzo del web, in modo da poter adottare delle attenzioni maggiori; non dobbiamo far sentire i ragazzi sotto esame rispetto ai loro comportamenti nel web.

I profili non sono totalizzanti, l'obiettivo non è il giudizio ma il provare a coinvolgere i ragazzi in un'autoanalisi del loro essere digitali.

Invia i materiali al 375 568 2170

Per ricevere **consulenza psicologica** contatta il **375 568 2171**

Per **informazioni** scrivi una email a oasi@ilcalabrone.org

Collegati a OASI giornaledibrescia.it/rubriche/progetto-oasi

