

INDICAZIONI PER DOCENTI ADULTI DI RIFERIMENTO

Che animale sei?

Questa attività si rivolge ai bambini della scuola primaria e li guiderà alla scoperta delle proprie capacità, punti di forza, e qualità positive. Questo può rivelarsi molto importante, innanzitutto perché permette ai bambini di aumentare la conoscenza di sé e delle proprie capacità positive e, in secondo luogo, grazie al confronto con le capacità positive altrui, potrà scoprire che le proprie capacità possono essere messe a disposizioni di altri – famiglia, compagni, amici – e viceversa. Questo aumenterà il senso di appartenenza ad un gruppo.

In questa attività è fondamentale che le caratteristiche che i bambini si riconoscano siano quelle positive, quelle che possono essere d'aiuto per altri, quelle che li fanno stare bene. Per agevolare i bambini nella ricerca delle proprie capacità verrà utilizzato lo strumento del foto-linguaggio che mostrerà una serie di animali con le loro rispettive caratteristiche.

A cosa serve

Questa attività permette ai bambini di riflettere, riconoscere e dare un nome alle proprie e altrui risorse attraverso lo strumento del foto-linguaggio.

Il foto-linguaggio è uno strumento interessante che permette ai bambini di raccontare parti di sé attraverso la mediazione della fotografia.

Cosa dico / scrivo (per insegnanti)

Per l'attività di oggi utilizziamo dei disegni di animali. Ogni animale ha delle caratteristiche importanti, non solo fisiche ma anche nel comportamento. Ad esempio il leone? ... La lumaca? ... Il cane? ...

Partendo da questi animali, ognuno di voi dovrà sceglierne due che in qualche modo rispecchino delle vostre caratteristiche positive.

Osservate bene gli animali, sceglierne due e compilate la scheda dell'attività. Nella scheda dovrete scrivere i due animali che avete scelto e poi disegnare l'animale che nasce dalla fusione degli altri due.

Alla fine scrivete perché questo animale vi rappresenta e cosa dice di voi (vedi caratteristiche dell'animale nel foto-linguaggio).

Come si usa (per insegnanti)

Lo strumento del foto-linguaggio (dove trovare alcuni animali e rispettive caratteristiche) faciliterà la compilazione della scheda attività.

Al termine di questa attività potete farvi mandare la scheda e consigliare ai bambini di leggere il proprio lavoro a un genitore.

Successivamente, dopo aver raccolto tutte le schede, potrete rimandarle ai bambini in modo che vedano anche le capacità dei compagni.

Come mi pongo

In questa attività, è il bambino il protagonista delle scelte, ma deve essere sostenuto da vicino nell'individuazione di risorse positive.

Quali messaggi chiave

Il lavoro di questo incontro permette ai bambini di riconoscersi capacità positive all'interno di un gruppo (il gruppo classe, la famiglia, un gruppo di amici) e di riconoscerle anche negli altri.

Fasi dell'attività

FASE 1

Mostrate ai bambini la spiegazione dell'attività, la scheda e il foto-linguaggio.

FASE 2

Chiedete ai bambini di osservare il foto-linguaggio e di scegliere 2 animali. Successivamente dovranno compilare la scheda dell'attività, che potranno poi leggere a un genitore.

FASE 3 (per insegnanti)

Fatevi mandare le schede, potrete poi raccoglierle tutte e mandarle di nuovo tutte ai bambini in modo che possano vedere le capacità dei compagni.

Invia i materiali al 375 568 2170

Per ricevere **consulenza psicologica** contatta il **375 568 2171**

Per **informazioni** scrivi una email a oasi@ilcalabrone.org

Collegati a OASI giornaledibrescia.it/rubriche/progetto-oasi

