

**INTERVENTI PER LA  
PREADOLESCENZA E L'ADOLESCENZA  
-SERVIZIO ALI-**

**CARTA DEI SERVIZI  
SETTEMBRE 2019**

(DI 107.0)

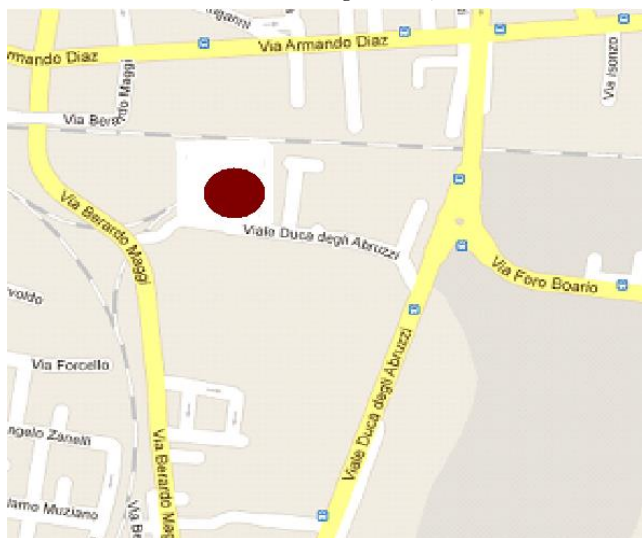
## SOMMARIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Sommario</b> .....   | <b>1</b>  |
| <b>Premessa</b> .....   | <b>2</b>  |
| <b>la cooperativa il calabrone</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>Descrizione dell'unità di offerta</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>Destinatari</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>Obiettivi generali</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>Percorsi attivabili</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>Area laboratori</b> .....  | <b>5</b>  |
| Azione Laboratorio esperienziale di valutazione educativa personalizzata HG .....       | 5         |
| Azione Laboratorio esperienziale per il potenziamento delle competenze di base HG ..... | 5         |
| <b>Area formazione</b> .....  | <b>5</b>  |
| Azione Coaching scolastico .....  | 5         |
| Azione Orientamento scolastico .....  | 6         |
| <b>Area lavoro</b> .....  | <b>6</b>  |
| Azione Consulenza orientativa .....   | 6         |
| Laboratorio esperienziale "relazionarsi al contesto di lavoro" .....                    | 6         |
| Laboratorio esperienziale "approcciarsi al lavoro" .....                                | 7         |
| Azione Attivazione di tirocini extracurricolari e/o orientativi .....                   | 7         |
| Azione Ricerca attiva del lavoro .....  | 7         |
| <b>Area sostegno psicologico, Il Centro Specialistico La Fenice</b> .....               | <b>7</b>  |
| <b>Supporto alla progettazione</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>Ubicazione</b> .....   | <b>8</b>  |
| <b>Modalità di accesso</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>Personale impiegato nel servizio</b> .....   | <b>8</b>  |
| <b>Cartella personale</b> .....   | <b>9</b>  |
| <b>Rapporto con i Servizi del territorio</b> .....                                      | <b>9</b>  |
| <b>Valutazione</b> .....  | <b>9</b>  |
| <b>Meccanismi di tutela</b> .....   | <b>10</b> |

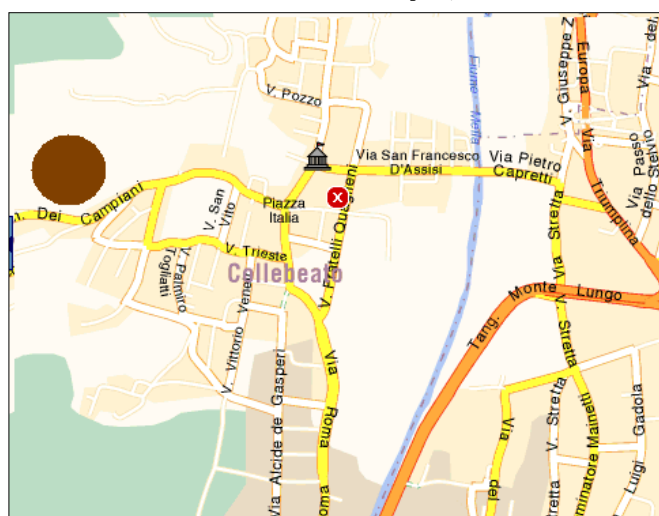
## PREMESSA

Questo documento, pubblicato nel sito web de Il Calabrone, è consultabile presso tutte le sedi della cooperativa e messo a disposizione di chiunque ne faccia richiesta; esso potrà subire aggiornamenti, motivati e necessari, qualora le condizioni di erogazione del servizio, le caratteristiche dei fruitori o altre cause lo rendano necessario.

Brescia - Via Duca degli Abruzzi, 8 e 10



Collebeato - Via dei Campiani, 1



### La Sede legale

- tel. 030 200 00 35
- fax 030 201 03 97
- e.mail : cooperativa@ilcalabrone.org  
amministrazione@ilcalabrone.org
- <http://www.ilcalabrone.org>

### ha sede in:

Brescia – Viale Duca degli Abruzzi, 10

### La Comunità Terapeutica

- tel. : 030 251 20 45
- e.mail : campianelli@ilcalabrone.org

### ha sede in:

Collebeato (BS) – Località Campianelli, 1

### L'Area Politiche giovanili e Prevenzione

- tel. 030 200 00 35
- fax 030 201 03 97
  - e.mail : prevenzione@ilcalabrone.org

### ha sede in:

Brescia – Viale Duca degli Abruzzi, 10

### La Comunità del Reinserimento

- tel. : 030 200 22 67
- fax 030 200 22 67
- e.mail : reinserimento@ilcalabrone.org

### ha sede in:

Brescia – Viale Duca degli Abruzzi, 8/U

## LA COOPERATIVA IL CALABRONE

*Poniamo la persona e la sua dignità al centro del nostro agire.*

*Lavoriamo ogni giorno per aiutare chi è in difficoltà a riscoprire il valore della vita e a ricostruire la propria autonomia nella quotidianità.*

*Accogliamo, ascoltiamo e rispettiamo la persona che attraversa un periodo di disagio e ne sosteniamo le potenzialità. Diamo voce agli emarginati, promuoviamo e sosteniamo il ben-essere tra i giovani, nel rispetto della centralità del singolo.*

*Occuparci di persone per noi significa affrontare ogni giorno la questione della dignità e della qualità del nostro vivere.*

*La mission della Cooperativa*

**Il Calabrone è una cooperativa sociale nata a Brescia nel 1981** grazie all'iniziativa di un gruppo di persone sensibili ai problemi del disagio e dell'emarginazione giovanile.

Da sempre ispirata ai principi del movimento cooperativo mondiale, Il Calabrone non ha scopo di lucro: lavoriamo ogni giorno per promuovere il bene comune e l'integrazione sociale dei cittadini, con particolare attenzione a chi sta attraversando un periodo di disagio.

Molti lavoratori qualificati, numerosi volontari e sostenitori, anche in veste di soci della cooperativa, aiutano Il Calabrone a realizzare gli scopi sociali.

Nel corso degli anni, per meglio rispondere ai nuovi bisogni e alle nuove emergenze, Il Calabrone si è strutturato in due diverse aree d'azione:

- **l'Area Comunità** con due Comunità Residenziali terapeutico-riabilitative, 38 posti letto accreditati, per persone tossicodipendenti,
- **l'Area Politiche Giovanili e Prevenzione** che si occupa di educazione, formazione e promozione sociale con interventi rivolti a minori, giovani e adulti.

### La cooperativa Il Calabrone:

- ✓ è certificata UNI EN ISO 9001 settore EA 38F dal 2004
- ✓ è accreditata dalla Regione Lombardia come Ente ausiliario per il trattamento delle tossicodipendenze dal 1984 e gestisce due Comunità residenziali terapeutico riabilitative dal 1981
- ✓ gestisce un servizio sperimentale accreditato per il trattamento e cura del gioco d'azzardo patologico – Spazio ZerOverde dal 2018
- ✓ è accreditata da Regione Lombardia per la gestione di un consultorio familiare dal 2019
- ✓ gestisce progetti e servizi rivolti alla riduzione del danno e all'emarginazione grave dal 1994
- ✓ gestisce progetti di prevenzione finanziati dal Fondo Nazionale Lotta alla Droga dal 1998
- ✓ gestisce spazi giovani e numerosi progetti sulla cittadinanza attiva dal 2002
- ✓ gestisce l'appartamento "Casa Bukra" per l'accoglienza di MSNA dal 2012
- ✓ gestisce il centro specialistico per l'adolescente e la famiglia "La Fenice" dal 2013
- ✓ è socio fondatore del Consorzio "Gli Acrobati" che gestisce uno SMI in provincia di Brescia
- ✓ è socio fondatore della cooperativa Cerro Torre
- ✓ è socio fondatore della cooperativa "Infrastrutture sociali"
- ✓ aderisce a: CNCA, CEAL, Confcooperative – Federsolidarietà
- ✓ aderisce al consorzio ISB

## DESCRIZIONE DELL'UNITÀ DI OFFERTA

Gli interventi di accompagnamento educativo per i preadolescenti e adolescenti si collocano all'interno del servizio denominato ALI, acronimo di Alta Intensità Educativa.

Un team multidisciplinare composto da educatori, pedagogisti e psicologi si occupano della presa in carico del minore accompagnandolo in un percorso definito per tempi e obiettivi, utile a promuoverne le competenze, svilupparne il senso di autoefficacia, sostenerlo in momenti di fatica.

### DESTINATARI

Il servizio ALI, Interventi per preadolescenza e adolescenza, si rivolge a ragazzi tra i 12 e i 21 anni.

Il servizio risponde alle richieste provenienti da Brescia e la sua provincia.

### OBIETTIVI GENERALI

- favorire nei ragazzi l'attivazione di misure che modifichino in positivo i loro comportamenti e il loro stile di vita;
- facilitare i processi di crescita individuale da un punto di vista emotivo, relazionale, formativo, professionale;
- favorire l'esplorazione dei punti di forza e di debolezza, il rinforzo delle abilità sociali;
- favorire lo sviluppo delle competenze di base e trasversali e il senso di autoefficacia;
- favorire la consapevolezza operativa (contesti di vita familiare, scolastica, sociale, lavorativa) attraverso competenze di problem-solving e di comunicazione;
- supportare i ragazzi nel percorso di orientamento (scolastico, professionale);
- Individuare e attivare strategie di intervento educativo a supporto delle singole situazioni di disagio.

### PERCORSI ATTIVABILI

Il giovane preso in carico sarà supportato per l'intero percorso attraverso un dispositivo educativo di coaching.

Ogni ragazzo avrà un coach responsabile di riferimento (CASE MANAGER) che lo accompagnerà per tutta la durata del progetto.

Attraverso il coaching il ragazzo è attivato e responsabilizzato rispetto al proprio processo evolutivo, stimolato ad una costante motivazione al cambiamento.

Il coaching promuove nel giovane consapevolezza della propria situazione e del percorso da intraprendere, rileggendo i significati, gli apprendimenti e gli aspetti salienti di quanto vissuto nell'ambito del progetto.

Con questo lavoro il coach consente al minore di imparare dalle esperienze e di traslarne gli apprendimenti alla quotidianità.

Tale processo attraverso la costante valutazione dei risultati/cambiamenti va a lavorare sul senso di autoefficacia del soggetto che sarà sempre più coinvolto dal processo di cambiamento.

## AREA LABORATORI

### Azione Laboratorio esperienziale di valutazione educativa personalizzata HG

La valutazione educativa personalizzata permette di aggiungere un punto di vista che si basa sull'esperienza diretta e di fotografare il ragazzo all'interno di un contesto esperienziale. Le informazioni così raccolte in termini di competenze, comportamenti e bisogni concorrono alla definizione di un Progetto Individualizzato.

Il laboratorio esperienziale di valutazione consente di osservare il ragazzo lungo l'arco di un mese (8 incontri di 2,5 ore). In questo percorso vengono valutate nell'attivazione pratica le competenze di base, le attitudini e la capacità di interagire con il contesto e con il gruppo dei pari.

Obiettivi: prima valutazione, per la definizione del Progetto Individualizzato, di: area rispetto delle regole del contesto, area rapporto con l'adulto, area rapporto con i pari (parla di se'), area svolgimento del compito – area impegno – area motivazione – area autonomia – area problem solving.

### Azione Laboratorio esperienziale per il potenziamento delle competenze di base HG

In seguito alla valutazione educativa e per riuscire a rispondere efficacemente alle esigenze dei ragazzi accolti, il servizio prevede l'attivazione di diversi laboratori esperienziali.

Tutti i laboratori sono accomunati dal metodo del learning by doing e permettono di agire sulla riattivazione delle competenze con percorsi «confezionati su misura» e un sistema flessibile a steps progressivi che moltiplica le risorse e le rende più funzionali. Il livello di protezione elevato, garantito da una presenza educativa costante, consentirà di osservare e sostenere potenzialità e difficoltà dei ragazzi durante tutto il percorso laboratoriale.

A tal fine sono stati sviluppati alcuni laboratori di gruppo per sviluppare/rafforzare le seguenti competenze trasversali:

- ✓ Potenziamento delle capacità comunicative e relazionali;
- ✓ Potenziamento delle capacità di organizzarsi e intraprendere;
- ✓ Potenziamento delle capacità di resilienza e autoefficacia;
- ✓ Potenziamento delle capacità digitali e manuali;

## AREA FORMAZIONE

### Azione Coaching scolastico

L'attività, realizzata tramite colloqui di coaching è rivolta a quei ragazzi che presentano particolari difficoltà nel percorso scolastico e che, pertanto, rischiano di compromettere ulteriormente il proprio processo evolutivo.

In una prima fase l'oggetto del percorso riguarderà la motivazione scolastica per poi passare ad un'analisi delle strategie di studio, dell'attenzione, del lavoro a casa.

L'obiettivo del coaching scolastico è sviluppare un metodo di studio personalizzato che consideri il lavoro a scuola e il lavoro a casa. Si lavorerà poi su un livello di apprendimento del modello strutturato e di autonomia del giovane.

## Azione Orientamento scolastico

Con la specificità di un intervento condotto da un educatore/psicologo /orientatore si proporrà al minore un percorso di valutazione della propria motivazione formativa, le aree di interesse formativo e professionale, le proprie competenze, capacità e passioni.

Tale processo è utile nella definizione di quale percorso formativo sia più opportuno/di maggiore interesse per il minore, al fine di promuovere la continuità educativa e limitare l'abbandono scolastico.

## AREA LAVORO

Per quei ragazzi che hanno ultimato o interrotto definitivamente il percorso formativo classico diventa centrale il tema della pianificazione del proprio futuro a breve/medio termine dal punto di vista professionale.

Il sistema prevede una serie di interventi che rispondono a bisogni diversi, da un primo step orientativo, ad un coaching professionale per i soggetti inseriti nel tessuto economico produttivo.

Per ciascun intervento è previsto l'accompagnamento educativo di un coach.

Il coach attraverso colloqui programmati aiuta il giovane nella rielaborazione e significazione dell'esperienza. Gli incontri mirano a valutare come procedono le diverse esperienze, individuare cosa funziona e cosa migliorare e con quale strategia, aiutano il giovane nello strutturare consapevolezza operativa per la gestione delle diverse situazioni.

Obiettivo generale della consulenza del coach è sostenere il senso di autoefficacia dei ragazzi e permettere loro di acquisire un metodo efficace e spendibile anche in altre situazioni.

## Azione Consulenza orientativa

Un percorso di orientamento consente ai giovani di individuare con maggior consapevolezza l'ambito professionale in cui sperimentarsi. Il percorso è condotto dal consulente orientatore e agisce sulla motivazione intrinseca del ragazzo (considerata fattore determinante per il successo del percorso) rendendolo consapevole delle proprie competenze, di interessi e passioni, delle caratteristiche personali, degli aspetti valoriali, delle aspettative e del significato attribuito all'impegno lavorativo. Questo lavoro consente di sviluppare un piano programmatico di futuro a breve termine che incide sulla dimensione evolutiva dell'impegno lavorativo e degli ambiti della vita connessi.

## Laboratorio esperienziale "relazionarsi al contesto di lavoro"

L'esperienza di incontro con i giovani alla ricerca di occupazione ci rivela una grossa fatica dei minori a rapportarsi correttamente con il contesto lavorativo in cui viene svolto il processo di inclusione. Incapacità di rispettare i tempi, inadeguatezza del linguaggio, dei comportamenti o degli atteggiamenti... sono elementi che in alcuni casi possono pregiudicare l'esito di tutto il percorso. Per questo motivo è stato definito un percorso laboratoriale di 3/4 incontri in cui agire in termini esperienziali sulla capacità del singolo minore di cogliere gli elementi base di ciascun contesto (stile linguistico, dress code, regole esplicite e implicite...) e di sapersi adeguare.

## Laboratorio esperienziale "approcciarsi al lavoro"

Per i giovani che non fossero in grado di reggere un'esperienza di tirocinio (in quanto non ancora in grado di relazionarsi positivamente al contesto o di muoversi in autonomia), il progetto prevede la possibilità di sperimentarsi in un ambiente professionale protetto. Il percorso esperienziale sarà svolto all'interno dei laboratori di economia sociale della Cooperativa Il Calabrone.

- Laboratorio "Brecycling Ciclofficina Sociale" laboratorio di assemblaggio e manutenzione biciclette;
- Laboratorio "French Fries" agenzia di comunicazione (illustrazioni, scritture di testi, gestioni di pagine social network, realizzazioni grafiche).

## Azione Attivazione di tirocini extracurricolari e/o orientativi

In qualità di ente promotore di tirocinio la Cooperativa Il Calabrone può realizzare tirocini presso aziende ospitanti individuate dal progetto.

Sono previste diverse tipologie di tirocinio con durata variabile dai 30 giorni ai 3 mesi in funzione degli obiettivi definiti. L'ambito del tirocinio è scelto a partire dalle competenze e dalle motivazioni del ragazzo per aumentare le chances di buona riuscita del percorso; per questo non è prevista una "banca dati" di aziende disponibili, ma verrà di volta in volta eseguita un'apposita ricerca. I tirocini brevi permettono al minore di valutare sul campo il settore professionale concordato nel percorso di orientamento. I tirocini formativi permettono al minore di professionalizzarsi rispetto all'ambito lavorativo prescelto.

## Azione Ricerca attiva del lavoro

Per i ragazzi ritenuti in grado o se ultimati positivamente gli step laboratoriali/tirocinio precedenti si provvederà alla realizzazione di un accompagnamento mirato alla ricerca attiva del lavoro. Tale percorso sosterrà il giovane nella stesura del proprio CVE, la stesura della lettera di presentazione, la definizione delle strategie di ricerca attiva, la ricerca on-line, la preparazione del colloquio di lavoro.

## AREA SOSTEGNO PSICOLOGICO, IL CENTRO SPECIALISTICO LA FENICE

Il Servizio ALI al bisogno può disporre del Centro specialistico per l'adolescente e la famiglia (interno alla Cooperativa) La Fenice. La Fenice prende in carico con un intervento clinico e multidisciplinare adolescenti e famiglie con problematiche specifiche quali: problematica suicidaria, cutting e autolesioni di tipo impulsivo (tagli, scarificazioni, bruciature), uso e abuso di sostanze stupefacenti, condotte a rischio (alimentari, sessuali, violente o aggressive - ripetuti incidenti o infortuni anche connessi a risse), sintomi umore depresso, ansia (generalizzata, attacchi panico e fobie), sintomi somatici, ritiro sociale con evitamento del gruppo dei pari e isolamento, disturbo psichiatrico diagnosticato da altri enti/professionisti.

Gli obiettivi della presa in carico del minore sono:

1. Accogliere e/o orientare richieste di aiuto che si riferiscono a situazioni di disagio psichico, di fragilità psicologica o situazioni di difficile gestione per l'adolescente e la famiglia, per le quali emerga la necessità di un percorso di consulenza o presa in carico terapeutica.



2. Promuovere, attraverso la relazione terapeutica, il cambiamento dello stato di malessere psicologico e la risoluzione delle situazioni vissute come problematiche dall'adolescente e dai genitori, facendo leva sulle risorse degli individui e del contesto, offrendo opportunità di accrescimento delle competenze relazionali rispetto a sé e agli altri.

Nel centro specialistico lavorano: pedagogisti, psicologi – psicoterapeuti, educatori professionali, neuropsichiatri, counselor professionisti.

## **SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE**

La Cooperativa Il Calabrone eroga servizio di consulenza alla progettazione ad enti terzi.

I professionisti impiegati sono psicologi e pedagogisti assunti direttamente dalla cooperativa.

Il supporto alla progettazione prevede una fase iniziale di valutazione multidisciplinare del caso con l'obiettivo di verificare quali sono i bisogni su cui costruire il piano di intervento.

In questa fase l'analisi del caso può ricorrere all'analisi dei membri che costituiscono la rete familiare del soggetto preso in carico dal servizio esterno.

In concertazione con l'ente inviante l'equipe di progettazione si occupa di strutturare un progetto individualizzato definendo obiettivi specifici e strumenti definendo il piano operativo.

La valutazione costante del processo di cambiamento in essere va a rimodulare se necessario obiettivi e strumenti definiti dall'equipe di progettazione.

## **UBICAZIONE**

Il Servizio ALI, interventi per preadolescenza e adolescenza, si trova a

Brescia in Viale Duca degli Abruzzi 10 – Sede della Cooperativa Il Calabrone – Per i colloqui

Brescia in Via Ragazzi del 99 - Spazio giovani "Piastra Pendolina" – Per i laboratori

Brescia in Viale Duca degli Abruzzi 8 – Centro Specialistico La Fenice – Per sostegno psicologico

## **MODALITÀ DI ACCESSO**

Il Servizio ALI è aperto tutti i giorni dal lunedì al venerdì.

L'accesso al servizio può essere:

- ✓ **diretto:** da parte della famiglia.
- ✓ **su invio:** da parte dei Servizi (che propongono la presa in carico e che contribuiscono alla definizione degli obiettivi dell'intervento) o di realtà che lavorano a contatto con preadolescenti e adolescenti.

La segreteria del servizio è aperta dal martedì al venerdì dalle ore 13 alle ore 17 e risponde ai numeri telefonici: 030 200 00 35.

Il responsabile del Servizio è il Dott. Emiliano Piccagli 331 6899497 – emiliano.piccagli@ilcalabrone.org

## **PERSONALE IMPIEGATO NEL SERVIZIO**

Nel centro specialistico lavorano:

- ✓ Educatori professionali
- ✓ Pedagogisti
- ✓ Psicologi – psicoterapeuti

## **CARTELLA PERSONALE**

Per ogni ragazzo preso in carico dal Servizio ALI viene aperta una specifica cartella in formato elettronico, contenente tutto il materiale a lui collegato (schede di raccolta dati, schede di lavoro, questionari, documenti, relazioni).

Viene attribuito un numero di protocollo alla cartella, che segue l'ordine cronologico previsto nel modulo Gestione cartelle ALI; la cartella viene poi salvata all'interno dell'archivio elettronico sul server generale del servizio. L'accesso a tale archivio è riservato solo al personale che lavora all'interno dell'equipe del servizio.

## **RAPPORTO CON I SERVIZI DEL TERRITORIO**

Il Servizio ALI, Interventi per preadolescenza e adolescenza, mantiene un costante lavoro di rete con i servizi del territorio che si occupano di preadolescenti e adolescenti.

## **VALUTAZIONE**

Al termine del percorso il processo di valutazione sarà realizzato con i servizi invianti e con i destinatari diretti.

Il monitoraggio in itinere con i servizi invianti sarà definito periodicamente (cadenza mensile e al bisogno più ravvicinata) al fine di rimodulare il percorso al bisogno.

## MECCANISMI DI TUTELA

### ➤ **Rispetto del codice etico**

Il Calabrone ha istituito un Comitato di Garanzia, incaricato di vigilare sul rispetto del Codice Etico della cooperativa.

Tutti i portatori di interesse ("stakeholders") possono segnalare per iscritto ed anche in forma anonima ogni violazione o sospetto di violazione del Codice Etico al Comitato di Garanzia che provvede, ad un'analisi della segnalazione.

L'inosservanza delle norme del Codice Etico comporta sanzioni diverse a seconda del ruolo, oltre al risarcimento dei danni.

### ➤ **Raccolta dati e privacy**

La cooperativa garantisce la tutela dei dati personali applicando quanto disposto dalla legge 675 del 1996 e s.m. e definendo il Documento Programmatico sulla Sicurezza dei trattamenti di dati sensibili e giudiziari e la relativa modulistica.

### ➤ **Partecipazione**

Al fine di raggiungere un costante miglioramento dei servizi, Il Calabrone considera di fondamentale importanza un continuo confronto con gli Enti committenti, gli utenti dei servizi ed i loro familiari.

Tutti i responsabili e gli operatori della cooperativa impegnati nell'erogazione dei vari servizi sono preposti all'interazione costante con gli Enti committenti e gli utenti, a ricevere e valutare le osservazioni pervenute, dando risposte immediate a problemi facilmente risolvibili.

### ➤ **Tutela degli utenti**

Il Calabrone garantisce agli utenti ed ai committenti che tutto il personale dell'organizzazione è formato ed aggiornato permanentemente sulle norme comportamentali ed i codici deontologici da rispettare.

Tutti gli operatori della cooperativa sono coperti da assicurazione per responsabilità civile per danni alle persone o alle cose causati nello svolgimento delle attività professionali e per le prestazioni concordate.

La cooperativa rileva sistematicamente la soddisfazione degli utenti sul servizio erogato e degli operatori della cooperativa sul rapporto di lavoro.

I risultati raccolti, anche attraverso la compilazione dei questionari di customer satisfaction, ed i dati relativi ai reclami pervenuti sono oggetto di considerazione della direzione in occasione del riesame annuale del proprio sistema di gestione per la qualità e vengono pubblicati ogni anno nel bilancio sociale della cooperativa.

### ➤ **Procedure per i reclami**

Reclami relativi alla erogazione dei servizi da parte della cooperativa possono essere inoltrati sia dagli Enti committenti che dagli utenti o dai loro familiari.

I reclami devono essere indirizzati presso la sede amministrativa della cooperativa, in forma scritta, attraverso la posta ordinaria, il fax o la posta elettronica (fax numero 030 2010397; mail: amministrazione@ilcalabrone.org).

Tutti i reclami saranno oggetto di attenta valutazione da parte della direzione della cooperativa.

Per tutti i reclami si garantisce una risposta scritta entro un massimo di 30 giorni lavorativi.

Non verranno presi in considerazione reclami ed osservazioni anonime.



**Il Calabrone Società Cooperativa Sociale ONLUS**

Viale Duca degli Abruzzi 10 - 25124 Brescia

Tel +39 030 2000035 Fax +39 030 2010397

c.f./ p.iva 01296890179

Iscrizione albo cooperative A 143153

amministrazione@ilcalabrone.org

[www.ilcalabrone.org](http://www.ilcalabrone.org)

